

Zmiany do statutu 2022/23

Do p.4 w § 84 dopisuje się:

Ustęp 3 p.4 nie obowiązuje w roku szkolnym 2022/23.

W § 34 usunięto p.2.

Punkt 3 przyjmuje brzmienie.

Zajęcia edukacyjne w klasach I-go etapu edukacyjnego są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów. W roku 2022/23 istnieje możliwość zwiększenia liczebności oddziału klas I–III szkoły podstawowej o uczniów będących obywatelami Ukrainy.

Punkt 5 przyjmuje brzmienie.

Liczba wychowanków w oddziałach przedszkolnych nie przekracza 25 wychowanków. W roku 2022/23 istnieje możliwość zwiększenia liczebności oddziału o dzieci będące obywatelami Ukrainy.

W § 50. a dodaje się ust. 2

2. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:
 - a) rekomendowanie dyrektorowi przedszkola, szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu przedszkola, szkoły oraz zapewnianie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki, we współpracy z nauczycielami,
 - c) wspieraniem nauczycieli w:
 - rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
 - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem lub wychowankiem,
 - dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia lub wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów lub wychowanków,

- d) rozwiązywaniem problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów lub wychowanków,
- e) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- f) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia lub wychowanka,
- g) udzielaniem uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- h) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;

W § 50 p.5 dodaje się podpunkt 23 o treści:

Każdy nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo. W przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć trzeba zagwarantować dostępność w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni.

W § 37 dodaje się ust.16

Dla uczniów będących obywatelami Ukrainy organizuje się dodatkowe zajęcia z języka polskiego w minimalnym wymiarze 6 godzin tygodniowo. Zajęcia mogą być prowadzone indywidualnie lub w grupach do 15 uczniów. Dotyczy roku szkolnego 2022/23.

do § 15 dodaje się punkt 4

1. Szkoła przyjmuje na praktyki pedagogiczne i nauczycielskie studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli, na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem (lub za jego zgodą) a poszczególnymi nauczycielami czy zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.
2. Koszty związane z przebiegiem praktyk pokrywa zakład kierujący na praktykę.
3. Dyrektor szkoły wyznacza nauczyciela, który sprawować będzie opiekę nad praktykantem.

Do § 60 dodaje się ustęp 3-4

3. Uczniowie z Ukrainy w oddziałach ogólnodostępnych oceniani są i klasyfikowani na zasadach dotyczących uczniów polskich. Nauczyciel przedmiotu wystawiając ocenę powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki jego sytuacji. Dotyczy roku szkolnego 2022/23.
4. W arkuszu ocen oraz na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej ucznia z Ukrainy w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych: muzyka, plastyka, przyroda i technika, wstawia się poziomą kreskę.

W § 33 dodaje się punkt 12

12. Zajęcia w przedszkolu, szkole zawieszają się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
- zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż wyżej wymienione w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach.
- 1) W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 12 na okres powyżej dwóch dni dyrektor przedszkola, szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
 - 2) Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa są realizowane:
 - z wykorzystaniem narzędzia informatycznego – platforma Teams
 - z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem – dziennik elektroniczny,
 - przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań,
 - 3) O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
 - 4) W kształceniu na odległość:
 - Szkoła korzysta z platformy Teams.
 - Uczniowie otrzymują materiały niezbędne do realizacji zajęć za pomocą poczty e-dziennika,
 - Nieobecność ucznia nauczyciel odnotowuje w e-dzienniku, po sprawdzeniu listy obecności.
 - Na czas pracy samodzielnej uczeń może wyłączyć monitor.
 - 5) Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane z uwzględnieniem:
 - równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
 - zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
 - możliwości psychofizycznych uczniów w podejmowaniu intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
 - łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
 - konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.
 - 6) Godzina zajęć prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut, a w przypadku zajęć prowadzonych w przedszkolu i innej

formie wychowania przedszkolnego – w czasie nie krótszym niż 15 minut i nie dłuższym niż 45 minut.

- 7) W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, może zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie danego przedszkola, szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie tego przedszkola, szkoły oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

W § 71 ust. 3 – 7 przyjmują brzmienie:

3. Ocenianie uczniów będzie dokonywane w zakresie dwóch obszarów: zachowania pozytywne i negatywne.

Zachowania pozytywne	ilość pkt
Udział w konkursie przedmiotowym w III etapie.	50
Udział w konkursie przedmiotowym w II etapie.	40
Zdobycie w konkursie przedmiotowym w I etapie co najmniej 50% punktów.	30
Aktywny udział w realizacji projektów edukacyjnych.	10-50
Udział w zawodach sportowych szczebel wojewódzki.	40
Udział w zawodach sportowych szczebel powiatowy.	30
Udział w zawodach sportowych szczebel gminny.	20
Udział w konkursach szkolnych, konkursach ogólnopolskich.	10-20
Koleżeńska pomoc w nauce	5-10
Punktualność (uczeń nie otrzymuje punktów, jeżeli ma spóźnienia lub nieusprawiedliwione pierwsze godziny)	20
Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych.	10 – 40
100% frekwencja.	30
Premia za całkowity brak punktacji ujemnej. (Wpisuje wychowawca)	10
Wyjątkowa kultura osobista na poszczególnych przedmiotach. (Jeden raz półroczu wpisuje każdy nauczyciel)	5
Zachowanie podczas zajęć pozaszkolnych, np. wycieczki, wyjście kina, teatru. (Kulturalne zachowanie podczas każdego zajęcia pozaszkolnych- ocenia nauczyciel- opiekun.)	5
Pozytywny stosunek do nauczanych przedmiotów – przygotowanie do zajęć szkolnych (Jeden raz w półroczu za systematyczną pracę wpisuje każdy nauczyciel)	0-5
Funkcja w szkole – aktywne uczestnictwo w organizacjach szkolnych.	10-20
Funkcja w klasie - wzorowe wywiązywanie się z pracy w samorządzie klasowym i obowiązków dyżurnego.	10-20
Udział w akademiach i uroczystościach szkolnych.	5-20
Reprezentowanie szkoły na akcjach, pokazach, występach pozaszkolnych.	10-30
Pomoc w organizacji uroczystości szkolnych.	5-20
Wykonywanie pomocy dydaktycznych.	5-20
Przynoszenie materiałów, narzędzi i pomocy do szkoły.	5-10
Samodzielna praca na rzecz klasy czy szkoły.	10-20
Wolontariat, udział w akcjach charytatywnych	10 – 40

Udział w akcji charytatywnej - nakrętki (reklamówka jednorazowa) – nie więcej niż dwa razy w semestrze	10
Kultura wypowiedzi.	0-10
Stosunek do innych osób.	0-10
Kulturalne zachowanie podczas uroczystości szkolnych.	0-10
Punkty do dyspozycji wychowawcy (jeden raz półroczu): Praca dyżurnego w klasie. Zachowanie podczas przerw śródlekcyjnych. Zaangażowanie w życie klasy.	0-10

Zachowania negatywne	Ilość punktów
Wagarowanie – cały dzień	40
Ucieczka z lekcji (10 pkt – każda godzina)	10-40
Nieusprawiedliwione godziny, za każdą	10
Spóźnienie na lekcję.	5
Przeszkadzanie na lekcjach.	5-20
Niewykonanie poleceń nauczyciela.	5
Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na lekcji.	20
Niewywiązywanie się z podjętych zadań w określonym czasie.	10
Odpisywanie prac domowych.	10
Opuszczanie terenu szkoły w trakcie zajęć dydaktycznych, przerw i zajęć opiekuńczo – wychowawczych.	10
Celowe niszczenie mienia szkolnego i społecznego.	10-40
Świadome niszczenie rzeczy innych.	10-40
Niewykonanie podjętego zobowiązania.	5-10
Narażanie szkoły na utratę dobrego wizerunku.	20-50
Narażanie zdrowia i bezpieczeństwa swojego i innych.	50
Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy, kradzież.	50
Uczestniczenie w bójkach (bierne i aktywne).	20-50
Picie alkoholu (każdorazowo).	50
Palenie papierosów oraz posiadanie jakichkolwiek substancji psychoaktywnych (każdorazowo).	30
Zastraszanie, szantaż, stosowanie przemocy psychicznej (plotkowanie, obgadywanie, szerzenie nieprawdziwych informacji) i fizycznej.	10-30
Naruszanie godności innych osób, nietolerancja wobec odmienności innych.	10-30
Oklamywanie nauczycieli i innych pracowników szkoły.	10-30
Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób.	10-30
Wulgarnie słownictwo (każdorazowo).	20
Naganne zachowanie w czasie przerw i uroczystości szkolnych.	10-20
Zaśmiecanie otoczenia, niezminianie obuwia, żucie gumy na lekcjach.	5-10
Podrobienie podpisu rodzica.	10
Pobieranie pomocy szkolnych bez zgody nauczyciela.	5-10
Niewywiązywanie się z innych obowiązków wynikających z Regulaminu i Statutu Szkoły.	10-20
Zaczepekki słowne i fizyczne.	10-20
Cyberprzemoc (m. in. wulgarnie komentarze na portalach społecznościowych, upublicznianie czyjegoś wizerunku bez pozwolenia)	50
Bieganie po korytarzu i schodach.	10
Nieregulaminowe korzystanie z przerw na dworze.	5 – 10
Nieprzestrzeganie regulaminów szkolnych.	10 - 30
Grupowe przesiadywanie w toalecie, pod schodami.	5
Niewłaściwy strój szkolny.	10
Niekulturalne zachowanie w trakcie posiłku na stołówce szkolnej.	5 – 10

4. Suma punktów określa ocenę zachowania według skali:

Ocena zachowania	Suma punktów
naganne	Poniżej 0
nieodpowiednie	0 – 39
poprawne	40 – 70
dobre	71 – 109
bardzo dobre	110 – 139
wzorowe	140 i więcej

5. Uczeń, który uzyskał więcej niż:
- 1) **30** punktów ujemnych – nie może uzyskać **wzorowej** oceny zachowania,
 - 2) **50** punktów ujemnych – nie może uzyskać **bardzo dobrej** oceny zachowania.
6. W przypadku wielokrotnego naruszania przepisów regulaminu szkolnego, wychowawca może obniżyć ocenę zachowania o jeden stopień.

§ 72 punkt 8 przyjmuje brzmienie:

8. Wszystkie usprawiedliwienia nieobecności ucznia na zajęciach oraz zwolnienia z zajęć lekcyjnych powinny być dokonane przez pocztę e- dziennika. O zwolnieniu ucznia z lekcji rodzic informuje wychowawcę i nauczyciela przedmiotu.