

KONCEPCJA PRACY GMINNEGO PRZEDSZKOLA W CEDZYNIE

*„Dziecko chce być dobre
Jeśli nie umie - naucz
Jeśli nie wie - wytłumacz
Jeśli nie może - pomóż”
Janusz Korczak*

O Przedszkolu...

W bieżącym roku szkolnym w naszym przedszkolu zostały wprowadzone do praktyki dydaktyczno-wychowawczej elementy metody Froebela. Metodę tę cechuje nastawienie na rozwój aktywności dzieci w zabawie i pracy przy użyciu klocków zwanych „darami” oraz zasobów środowiska przyrodniczego.

Dary Froebela złożone są z:

- wętnianych piłeczek;
- drewnianych klocków w kształcie sześciątów, walców, graniastostupów;
- mozaiki,
- patyczków i pierścieni.

Codzienna praca dzieci z darami, ma korzystny wpływ na wszechstronny rozwój dzieci, ponieważ umożliwia ćwiczenie wszystkich zmysłów, rozwija sprawności manualne, koncentrację, koordynację wzrokowo-ruchową, pobudza wyobraźnię i myślenie twórcze.

Wizja przedszkola:

Wychowankowie naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, dobrze przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji.

Misja przedszkola:

1. Stwarzamy każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego możliwości.
2. Pragniemy rozbudzać w wychowankach ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość.
3. Wspomagamy indywidualny rozwój dzieci na górnej granicy ich możliwości.
4. Rozbudzamy w wychowankach poczucie własnej wartości.
5. Kształtujemy postawy prospołeczne.
6. Uczymy dbałości o własne zdrowie.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszego przedszkola:

1. Jest ciekawy świata, samodzielny i zaradny.
2. Szanuje siebie i innych, zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania.
3. Zna swoje prawa i obowiązki.
4. Dbą o zdrowie i higienę osobistą.
5. Potrafi radzić sobie z porażkami.

Kompetencje absolwenta w zakresie gotowości szkolnej:

1. Dobry poziom adaptacji.
2. Samodzielność i aktywność.
3. Zdolność do nawiązywania prawidłowych relacji społecznych.
4. Przestrzeganie norm współżycia w grupie rówieśniczej.
5. Umiejętność pokonywania trudności.
6. Umiejętność korygowania swoich zachowań i ich oceny.
7. Zdolność do uważnego słuchania.
8. Rozbudzenie poznawcze, chęć do podjęcia nauki i osiągania dobrych wyników.

Cele strategiczne i szczegółowe

Cele strategiczne	Cele szczegółowe
1. Przedszkole współdziała z rodziną,	<ul style="list-style-type: none">- nauczyciele znają środowisko wychowanka- utrzymują stały kontakt z rodzicami- informują o postępach i problemach dziecka- starają się ujednolicić własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny- włączają rodziców do prac na rzecz przedszkola, zachęcają do czynnego uczestnictwa w akcji "Cała Polska czyta dzieciom" współdecydowania o sprawach przedszkola- organizują imprezy z udziałem rodziców i dziadków- systematycznie organizują spotkania z rodzicami- prowadzą konsultacje dla rodziców
2. Przedszkole dba o zdrowie	<ul style="list-style-type: none">- wdrażamy dzieci do dbałości o higienę osobistą

<p>i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i emocjonalny wychowanków; kształtuje postawę proekologiczną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijamy sprawność ruchową wychowanków - zwracamy uwagę na potrzebę właściwego odżywiania się - kształtujemy postawy prospołeczne (empatia, asertywność) - uczymy odporności emocjonalnej, radzenia sobie z negatywnymi emocjami - współuczestniczymy w akcjach charytatywnych - bierzemy udział w konkursach - utrzymujemy kontakt z poradnią PPP i logopedyczną - bierzemy udział w akcji "Kubusiowi przyjaciele natury"
<p>3. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyposażamy dzieci w wiedzę o zagrożeniach dla ich zdrowia i życia - uczymy bezpiecznych zachowań - w miarę możliwości wyposażamy sale w odpowiedni sprzęt - plac zabaw zagospodarujemy zgodnie z potrzebami dzieci i wymogami bezpieczeństwa - staramy się zapewnić dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu - współpracujemy z policją i strażą pożarną - organizujemy pogadanki z panią pielęgniarką
<p>4. Przedszkole przygotowuje wychowanków do dalszego etapu. Stwarza warunki do optymalnego rozwoju każdego dziecka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele znają możliwości, umiejętności i zainteresowania dzieci kształcenia. - staramy się indywidualizować metody i formy pracy tak, aby każde dziecko miało możliwość osiągnąć sukces - stosujemy nowoczesne, różnorodne, ciekawe dla dzieci metody nauczania - diagnozujemy i obserwujemy dzieci

Współpracujemy z :

- Komendą Policji i Strażą Pożarną (pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznego spędzania ferii zimowych i wakacji),
- Szkołą Podstawową w Cedzynie
- Towarzystwem „Nasz Dom” (udział w akcji „Góra Grosza”),
- Placówkami przedszkolnymi w Polsce (udział w ogólnopolskich konkursach plastycznych),
- Placówkami przedszkolnymi w Gminie Górno
- Biblioteką dla dzieci przy ul. Warszawskiej w Kielcach (organizacja zajęć),
- Biblioteką Gminną w Górnicy („Cała Polska Czyta dzieciom”)
- Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Bodzentynie
- Ligą Ochrony Przyrody (konkursy, wyjazdy)
- Nadleśnictwem Daleszyce (wyjazdy i zajęcia terenowe)
- Gminnym Ośrodkiem Kultury w Górnicy

Działania promocyjne przedszkola obejmują:

- Dbłość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,
- Prowadzenie kroniki przedszkola
- Organizacja uroczystości między przedszkolnymi (Przedшкоlny Konkurs Piosenki Przyrodniczej)
- Prowadzenie strony internetowej placówki,
- Dbłość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.

Przedszkole daje możliwość uczestnictwa w zajęciach dodatkowych:

- Zajęcia umuzykalniająco - rytmiczne (2 razy w tygodniu)
- Język angielski (2 razy w tygodniu)

Badanie osiągnięć dzieci w przedszkolu odbywa się na podstawie:

- Obserwacji funkcjonowania w grupie
- Wytworów prac dzieci
- Arkuszy obserwacji rozwoju dzieci
- Prezentacji umiejętności (występy, konkursy)
- Materiały reportażowe (zdjęcia, filmy, kronika)
- Rozmowy

Codziennie planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia

- Nasze cele wychowania i nauczania
- Działania zorientowane na dziecko
- Aktualne pory roku
- Święta i uroczystości

Tradycje przedszkola - Pasowanie na Przedszkolaka, Mikołajki, bale karnawałowe, spotkania świąteczne, Święto Babci i Dziadka, Święto Mamy i Taty Festyn Rodzinny, międzyprzedszkolne konkursy plastyczne, pożegnanie dzieci odchodzących do szkoły, czytanie bajeczek przez rodziców.